

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kết quả tự đánh giá của trường mầm non Thống Nhất năm học 2022-2023;

Trường Mầm non Thống Nhất xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X

Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x	
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	x
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	x
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	
<i>Tiêu chuẩn 4</i>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x
<i>Tiêu chuẩn 5</i>				
Tiêu chí 5.1		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Kết quả: Đạt Mức 3

1.2. Đánh giá theo Mức 4

Tiêu chí	Kết quả	Ghi chú
-----------------	----------------	----------------

(Khoản, Điều)	Đạt	Không đạt	
Khoản 1, Điều 22	x		
Khoản 2, Điều 22		x	
Khoản 3, Điều 22	x		
Khoản 4, Điều 22		x	
Khoản 5, Điều 22	x		
Khoản 6, Điều 22	x		

Kết quả: Không đạt Mức: 4

2. Kết luận: Trường đạt Mức 3

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 15/19 (78.9%)

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Vận động phụ huynh quan tâm đóng góp xây dựng chiến lược và phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Công khai kế hoạch năm học, kế hoạch phát triển nhà trường theo giai đoạn tới các phụ huynh, Hiệu trưởng thực hiện việc rà soát, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng, cụ thể qua các buổi họp phụ huynh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên mới còn rụt rè, chưa mạnh dạn phát biểu trong các cuộc họp của Hội đồng trường.

Giải pháp thực hiện: CBQL tăng cường công tác trao đổi trực tiếp, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): các thành viên hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tranh thủ sự ủng hộ về vật chất của tổ chức ngoài nhà trường để phát triển đơn vị.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng nhà trường phối hợp với các tổ chức ban ngành và địa phương kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức ngoài nhà trường để phát triển đơn vị.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân và doanh nghiệp.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên chưa tự tin để xuất ý kiến các biện pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Giải pháp thực hiện: CBQL nhà trường cùng các tổ trưởng chuyên môn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhất là giáo viên mới trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Người thực hiện: CBQL

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL và các tổ trưởng chuyên môn

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp đúng độ tuổi và có chế độ miễn giảm cho gia đình thật sự khó khăn.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Giáo viên thường xuyên việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Giải pháp thực hiện: CBQL thường xuyên kiểm tra việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tăng cường tập huấn và bồi dưỡng cho NV dinh dưỡng

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng động viên và tạo mọi điều kiện để 03 nhân viên cấp dưỡng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ Trung cấp nấu ăn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Cán bộ quản lý phân công tổ trưởng chuyên môn sắp xếp thời gian dự giờ hoạt động của các nhóm lớp.

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý tạo điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn cùng với giáo viên trong tổ thực hiện đăng ký dự giờ trong tổ để chia sẻ rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Người thực hiện: CBQL và tổ trưởng chuyên môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL và tổ trưởng chuyên môn.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Ban thanh tra nhân dân kiêm nhiệm, chưa được tập huấn nhiều

Giải pháp thực hiện: Tạo điều kiện cho Ban TTND tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức

Người thực hiện: Hiệu trưởng và Ban TTND

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng và Ban TTND

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có phương án tuyên truyền các phương án đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng thường xuyên nhắc nhở bảo vệ giữ an ninh trật tự trước cổng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và Bảo vệ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng và phối hợp chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Thực hiện thường xuyên việc đánh giá trẻ, đánh giá và chấm biểu đồ đúng theo qui định

Giải pháp thực hiện: Kiểm tra thường xuyên, đôn đốc nhắc nhở GV.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Còn 6 giáo viên có trình độ cao đẳng sư phạm, 01 trung cấp

Giải pháp thực hiện: Tạo điều kiện về thời gian cho 01 giáo viên tham gia học Đại học Sư phạm mầm non.

Người thực hiện: Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên dinh dưỡng là vị trí thường xuyên có biến động nhân sự

Giải pháp thực hiện: Quan tâm đến đời sống, mức lương

Người thực hiện: Nhân viên cấp dưỡng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Sửa chữa tu bổ đồ chơi ngoài trời hàng năm, vì đã cũ và sử dụng lâu nên nhiều đồ chơi bị hỏng

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Người thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ

Giải pháp thực hiện: nhà trường bố trí tận dụng sảnh trường, để sắp xếp phòng trống cũng như diện tích đất để bố trí phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Chưa có phòng đa năng

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng cân đối kinh phí, vận động các nhà tài trợ

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán, các nhà tài trợ.

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trang bị 01 xe đẩy cơm cho lớp mẫu giáo

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng có kế hoạch dự trù kinh phí, trang bị xe đẩy cơm cho lớp mẫu giáo để việc tổ chức bữa ăn hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng nuôi

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán.

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung ***Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi***

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và các đồ chơi ngoài danh mục quy định được giáo viên khai thác và sử dụng nhưng đạt hiệu quả chưa cao trong việc đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.

Giải pháp thực hiện: Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng nuôi, dạy.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các tổ trưởng chuyên môn.

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hệ thống thoát nước ở công khu vực nhà bếp thoát nước chậm vào mùa mưa

Giải pháp thực hiện: CBQL nhà trường thường xuyên nhắc nhở bảo vệ kiểm tra việc khai thông công rãnh để giúp hệ thống thoát nước rút nhanh vào mùa mưa.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhân viên bảo vệ

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.

Người thực hiện: CBQL + giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo, chính quyền địa phương

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường tham khảo các kế hoạch giáo dục, chương trình của các nước trong khu vực và trên thế giới.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo, Sở giáo dục TPHCM tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong khu vực và trên thế giới để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng + Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên các lớp

Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, tu bổ, bổ sung

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Đồ dùng đồ chơi học tập của lớp nhà trẻ cần phong phú, đa dạng để kích thích trẻ tham gia.

Giải pháp thực hiện: phó hiệu trưởng dạy bồi dưỡng chỉ đạo cho giáo viên khối nhà trẻ nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên khối nhà trẻ.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2022. Thời gian hoàn thành: năm học 2022-2023

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: tỷ lệ đạt trẻ béo phì và suy dinh dưỡng chưa cao do một vài phụ huynh chưa hợp tác.

Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ phát triển hài hòa cân đối.

Người thực hiện: giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Tháng 05/ 2023

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ đi học của trẻ chưa đều

Giải pháp thực hiện: CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời.

Người thực hiện: CBQL + giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, cha mẹ trẻ.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Đối với đoàn thể

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

4. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

5. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

6. Chế độ báo cáo

Cuối mỗi năm học (tháng 5/2024) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2023 – 2024.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



Vũ Thị Thu Thủy

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Hạn chế	Giải pháp khắc phục	Nguồn lực thực hiện
Tiêu chuẩn 1			
Tiêu chí 1.1	Vận động phụ huynh quan tâm đóng góp xây dựng chiến lược và phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng thực hiện việc rà soát, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng, cụ thể qua các buổi họp phụ huynh.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Ban đại diện Cha mẹ học sinh. -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.2	Một số thành viên còn rụt rè, chưa mạnh dạn phát biểu trong các cuộc họp của Hội đồng trường.	-CBQL tăng cường công tác đối thoại, trao đổi, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng trường.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: các thành viên hội đồng trường. -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.3	Tranh thủ sự ủng hộ về vật chất của tổ chức ngoài nhà trường để phát triển đơn vị.	Hiệu trưởng nhà trường cần tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức ngoài nhà trường để phát triển đơn vị.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân và doanh nghiệp. -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.4	Tổ trưởng chuyên môn và một số giáo viên mới ra	CBQL nhà trường cần giữ vững và phát huy vai trò tổ	-Người thực hiện: CBQL -Nguồn lực khác: CBQL và các tổ trưởng chuyên môn

	trường nên chưa tự tin để xuất ý kiến các biện pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.	trường chuyên môn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới ra trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.	-Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.5	Năm học 2021-2022 nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp đúng độ tuổi và có chế độ miễn giảm cho gia đình khó khăn trong mùa dịch.	Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn -Nguồn lực khác: Chính quyền và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.6	Giáo viên thường xuyên việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.	CBQL thường xuyên kiểm tra việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.	-Người thực hiện: Giáo viên -Nguồn lực khác: Giáo viên -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.7	Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nguồn quy hoạch cán bộ quản lý kế cận.	Nhà trường có kế hoạch cử các cô còn lại trong nguồn quy hoạch cán bộ quản lý tham gia học bồi dưỡng thêm về nghiệp vụ quản lý	-Người thực hiện: Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Hiệu trưởng -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023

		trường mầm non	
Tiêu chí 1.8	CBQL phân công tổ trưởng chuyên môn sắp xếp thời gian dự giờ hoạt động của các nhóm lớp.	CBQL tạo điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ hoạt động của nhóm lớp để chia sẻ rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.	-Người thực hiện: CBQL và tổ trưởng chuyên môn. -Nguồn lực khác: CBQL và tổ trưởng chuyên môn. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.9	Ban thanh tra nhân dân cần quan tâm giám sát công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban TTND chủ động giám sát nhiều hơn hoạt động công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng và Ban TTND -Nguồn lực khác: Hiệu trưởng và Ban TTND Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chí 1.10	Nhà trường có phương án tuyên truyền các phương án đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.	Hiệu trưởng thường xuyên nhắc nhở bảo vệ giữ an ninh trật tự trước cổng trường.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng và Bảo vệ -Nguồn lực khác: Hiệu trưởng và phối hợp chính quyền địa phương. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2022-2023
Tiêu chuẩn 2			
Tiêu chí 2.1	CBQL sắp xếp thời gian tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ	Hiệu trưởng, tham gia nâng cao trình độ thạc sĩ quản lý.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng. - Nguồn lực khác: Hiệu trưởng -Thời gian bắt đầu: Trong năm học 2022-2023 và những năm

			tiếp theo. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2021-2025.
Tiêu chí 2.2	CBQL tạo điều kiện cho 01 giáo viên chưa đạt trên chuẩn tham gia	Tạo điều kiện về thời gian cho 01 giáo viên tham gia học Đại học Sư phạm mầm non, dự kiến hoàn thành tốt nghiệp vào cuối năm học 2022 và 2023	-Người thực hiện: Giáo viên -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Cuối năm 2024.
Tiêu chí 2.3	Còn 03 nhân viên cấp dưỡng , 01 nhân viên văn thư tham gia lớp trung cấp nấu ăn, lớp trung cấp văn thư	CBQL tạo điều kiện cho 03 nhân viên cấp dưỡng, 01 nhân viên văn thư tham gia học nâng cao trình độ.	-Người thực hiện: Nhân viên cấp dưỡng, văn thư -Nguồn lực khác: Kế toán -Thời gian bắt đầu: Năm học 2022- 2023 và những năm tiếp theo. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2021-2025
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.1	Trường thực hiện nâng cấp sân trước cổng trường bằng phẳng để không ngập nước vào mùa mưa	Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa sân trước cổng trường không ngập nước vào mùa mưa.	-Người thực hiện:Hiệu trưởng, kế toán -Nguồn lực khác: Hiệu trưởng. -Thời gian bắt đầu: Tháng 8/2022. Thời gian hoàn thành: giai đoạn 2022 -2025
Tiêu chí 3.2	Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Nhà trường bố trí tận dụng sảnh trường, để sắp xếp phòng trống cũng như diện tích đất để bố trí phòng	-Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy. -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: giai đoạn 2022-2025

		riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ.	
Tiêu chí 3.3	Trang bị máy điều hòa cho phòng nghỉ nhân viên cấp dưỡng	Hiệu trưởng cân đối kinh phí, vận động các nhà tài trợ, mạnh thường quân để trang bị máy điều hòa cho phòng nghỉ nhân viên cấp dưỡng nghỉ ngơi để tiếp thêm năng lượng cho công tác đạt hiệu quả hơn.	-Người thực hiện:Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Kế toán, các nhà tài trợ. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2022 - 2025
Tiêu chí 3.4	Trang bị 01 xe đẩy cơm cho lớp mẫu giáo	Hiệu trưởng có kế hoạch dự trù kinh phí, trang bị xe đẩy cơm cho lớp mẫu giáo để việc tổ chức bữa ăn hiệu quả cao hơn.	-Người thực hiện: Phó hiệu trưởng nuôi -Nguồn lực khác: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Năm học 2022-2023
Tiêu chí 3.5	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và các đồ chơi ngoài danh mục quy định được giáo viên khai thác và sử dụng nhưng đạt hiệu quả chưa cao trong việc đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất	Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.	-Người thực hiện:Phó hiệu trưởng nuôi, dạy. -Nguồn lực khác: Các tổ trưởng chuyên môn. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: năm học 2022- 2023

	lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.		
Tiêu chí 3.6	Hệ thống thoát nước ở công khu vực nhà bếp thoát nước chậm vào mùa mưa	CBQL nhà trường thường xuyên nhắc nhở bảo vệ kiểm tra việc khai thông cống rãnh để giúp hệ thống thoát nước rút nhanh vào mùa mưa.	-Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Nhân viên bảo vệ -Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2022. Thời gian hoàn thành: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.
Tiêu chuẩn 4			
Tiêu chí 4.1	Vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.	Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.	-Người thực hiện: CBQL + giáo viên chủ nhiệm. -Nguồn lực khác: Cha mẹ trẻ -Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2022. Thời gian hoàn thành: Năm học 2022- 2023.
Tiêu chí 4.2	Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà	-Người thực hiện: Hiệu trưởng -Nguồn lực khác: Lãnh đạo, chính quyền địa phương -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: năm học 2022-2023

	chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	
Tiêu chuẩn 5			
Tiêu chí 5.1	Nhà trường tham khảo các kế hoạch giáo dục, chương trình của các nước trong khu vực và trên thế giới.	Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo, Sở giáo dục TP HCM tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong khu vực và trên thế giới để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.	-Người thực hiện: Phó hiệu trưởng + Giáo viên -Nguồn lực khác: Giáo viên các lớp -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2022- 2025.
Tiêu chí 5.2	Một vài giáo viên xử lý tình huống chưa nhạy bén khi tổ chức hoạt động.	Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn trong các buổi họp khối, tạo nhiều tình huống xảy ra trong các hoạt động cho các giáo viên tham gia giải quyết những tình huống đó. Đồng thời, động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo	Người thực hiện: các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên. Người phối hợp: 02 Phó hiệu trưởng. Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2023.

		viên dự hoạt động, học tập kinh nghiệm lẫn nhau, tham khảo thêm sách báo, tài liệu chuyên môn, tham gia các khóa học về xử lý tình huống...	
Tiêu chí 5.3	Tỷ lệ đạt trẻ béo phì và suy dinh dưỡng chưa cao do một vài phụ huynh chưa hợp tác.	Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ phát triển hài hòa cân đối.	-Người thực hiện: giáo viên chủ nhiệm. -Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Tháng 5/ 2023
Tiêu chí 5.4	Trẻ 3- 4 tuổi đi học chuyên cần hơn	CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời.	-Người thực hiện: CBQL + giáo viên -Nguồn lực khác: Giáo viên, cha mẹ trẻ. -Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2022. Thời gian hoàn thành: Năm học: 2022- 2023